Почему мой ребёнок не говорит?

В детский сад приходят дети в возрасте 1,5 – 2 лет. Но даже сверстники – ребята одной группы – очень отличаются и поведением, и уровнем развития. В своей книге

«Что делать, если ваш ребёнок не говорит?» О.Грибова называет признаки благополучного и неблагополучного развития речи.

Признаки благополучного развития речи:

* У ребёнка нет никаких неврологических заболеваний
* Физическое развитие ребёнка соответствует возрасту
* Ребёнок активно общается со знакомыми и родными и может стесняться разговаривать с незнакомыми людьми
* Ребёнок активно повторяет за вами всё, что слышит
* Ребёнок активно решает свои проблемы с помощью речи
* Ребёнок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки

Обычно родителей очень тревожит, если ребёнок плохо говорит: другие дети уже говорят словами и фразами, а наш всё лепечет что-то непонятное! Почему так происходит? Причин может быть много, но сначала поговорим о тех, которые зависят от поведения родителей и которые можно легко устранить.

Пять причин, почему не говорит ребёнок.

1. ПУСТЫШКА. Ребёнку старше 1 года продолжают давать соску-пустышку. Одни родители дают только на ночь, другие – в любое время дня, если ребёнок капризничает. Доказано, что если в 1,5 года ребёнок сосёт пустышку в бодром состоянии, у него развивается задержка речевого развития. Во1, если у ребёнка во рту пустышка, то не развивается правильное положение языка, язык находится внизу, что мешает развитию артикуляции. Ребёнок привыкает, что между зубами у него соска – может формироваться неправильное, межзубное произношение звуков. Во 2, соска тормозит речевую активность: ребёнок молчит, сосредоточен на сосательных движениях, а не на произношении звуков.
2. ТЕЛЕВИЗОР, ПЛАНШЕТ И ДРУГИЕ ГАДЖЕТЫ. Активный лепет формируется, когда у ребёнка есть обратная связь: он слышит себя, слышит реакции других людей, вступает в речевое общение. Если в комнате постоянно включён телевизор, то фон для ребёнка – звук телевизора, а не тишина, таким образом, он не слышит себя, не формируется обратная связь. Если у ребёнка в руках планшет, он смотрит мультики, герои которых не задают ребёнку никаких вопросов. Ребёнок увлечён, но потребности в речевом общении не возникает.
3. ОГРАНИЧЕНИЕ ОБЩЕНИЯ. Может проявляться в разных формах:
* Родители заняты работой, другими домашними делами, ребёнок сыт и ухожен, но на игры и разговоры с ним у членов семьи просто нет времени;
* Длительные заболевания ребёнка, которые требуют лечения, времени на медицинские манипуляции или госпитализацию. К тому же ослабленный ребёнок может быстро уставать и быть пассивным продолжительное время.
* Слишком большое внимание уделяется интеллектуальному развитию (учат буквы, водят в кружки раннего развития и пр.), не ценится важность игрового общения.
1. ИГРУШКИ. Большое количество игрушек у ребёнка приводит к тому, что ребёнок подолгу манипулирует ими, не обращаясь к родителям, не требуя общения с ним.
2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С МАМОЙ. Слишком близкие отношения мама-ребёнок приводят к тому, что мама понимает ребёнка без слов. Только глазами повёл – его желания тут же выполняются, мама улавливает все потребности малыша. У ребёнка не возникает потребности говорить.

Что делать?

* Поддерживать звуки, которые произносит ребёнок, слоги, лепет
* Задавать ребёнку вопросы
* «Не понимать» жесты (с 2 лет), добиваться речевых реакций
* Поддерживать первые лепетные слова ребёнка (би-би, ав-ав), но параллельно называть предметы правильно, не использовать лепетные слова в своей речи.

Признаки неблагополучного развития речи:

* Ребёнок развивается с задержкой
* Ребёнок перенёс тяжёлые заболевания
* У ребёнка есть неврологические заболевания
* Ребёнок неохотно повторяет за вами слова
* Когда слышит просьбу «Повтори» или «Скажи ещё раз», ребёнок молчит или уходит
* Не обращается к взрослым за помощью
* Ребёнку безразлично, понимает ли его кто-то; он говорит на одному ему понятном языке
* Речь ребёнка значительно хуже уровня развития речи его сверстников.

Если вы обнаружили хотя бы один признак неблагополучного развития речи ребёнка, значит вашему ребёнку необходима помощь!

Что делать? Конечно, не ждать, что всё само собой наладится. Обязательно надо посоветоваться с логопедом, который расскажет, что нужно делать, как заниматься с малышом. Помощь специалиста особенно важна, если речевые проблемы обусловлены состоянием здоровья ребёнка, особенностями развития его нервной системы.

Педагог-психолог Руденко М.Ф.